



























<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben, dass sich Masse in Energie umwandeln kann (und umgekehrt) (F),</li> <li>- beschreiben Größenordnungen für Ladung, Masse und Durchmesser von Atom und Atomkern (F),</li> <li>- beschreiben wie radioaktive Strahlung nachgewiesen werden kann (F),</li> <li>- beschreiben <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>-, <math>\gamma</math>- Strahlung (F),</li> <li>- beschreiben die Begriffe Halbwertszeit und Aktivität (F),</li> <li>- lesen aus Zerfallsdiagrammen oder Tabellen die Halbwertszeit ab (K),</li> <li>- beschreiben den Begriff Kettenreaktion mithilfe graphischer Darstellungen (K),</li> <li>- erläutern Verfahren zur Materialuntersuchung und zur medizinischen Untersuchung, bei denen ionisierende Strahlung zum Einsatz kommt (M),</li> <li>- beschreiben, wie radioaktive Materialien sicher gehandhabt und gelagert werden (B),</li> <li>- geben Argumente zum Einsatz der Kernkraft im Zusammenhang mit der Energiediskussion wieder (B),</li> <li>- setzen sich sachlich und tolerant mit den Meinungen anderer zum Thema Radioaktivität auseinander (K) (B),</li> <li>- benennen regenerative Energiequellen und erläutern an einzelnen Beispielen die Energieumwandlung (F),</li> <li>- nehmen Stellung zum verantwortlichen Einsatz von unterschiedlichen Primärenergiequellen (B).</li> </ul>		<p>Projekt: „Energieversorgung der Zukunft“.</p> <p>Schülervorträge und ev. Paneldiskussionen zu den Themen.</p>	<p>Biologische Wirkung radioaktiver Strahlung;</p> <p>Zwischen-, Endlager;</p>
---	--	--	--